



## EDITORIAL

O XI SESEMAT (Seminário Sul-Mato-Grossense de Pesquisa em Educação Matemática), com o tema Desafios da Pesquisa em Educação Matemática, tratou-se de uma edição especial em comemoração aos dez anos de funcionamento do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEumat), da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

O evento foi organizado em duas etapas. A primeira ocorreu de 23 a 26 de maio e contou com palestras e mesas-redondas em que a Pesquisa em Educação Matemática e a História do PPGEumat estiveram em evidência. Além disso, contou com duas possibilidades de apresentação de trabalhos pelos participantes. A primeira foi dividida em três eixos, de acordo com as linhas de pesquisa que até então compunham o referido Programa, a saber: Ensino e Aprendizagem da Educação Matemática; Formação de Professores e Currículo; e, Tecnologias e Educação Matemática. A segunda, uma sessão livre de Comunicações Científicas.

Para cada eixo temático, os alunos e egressos do PPGEumat foram convidados a apresentar os resultados das pesquisas desenvolvidas ao longo dos dez anos, bem como relatos sobre suas atuações profissionais. No total, dezoito trabalhos serviram como mote para discussão nos três Grupos de Trabalho, abertos para todos os inscritos, que tinham como foco um olhar para o desenvolvimento das linhas. A sessão livre, que recebeu propostas de toda a comunidade de Educação Matemática, contou com doze trabalhos aprovados e apresentados, abordando as mais diversas temáticas, como: Didática da Matemática, Tecnologias na Educação Matemática, Formação de Professores, Ensino e

Aprendizagem da Matemática, Narrativas na pesquisa em Educação Matemática, História da Matemática e Currículo de Matemática.

A segunda etapa do evento aconteceu nos dias 10 e 11 de agosto, teve como abertura uma mesa-redonda na qual possíveis diálogos entre Deleuze, Derrida, Foucault e Wittgenstein foram discutidos, e outras três palestras, com os temas: Tecnologias Digitais e Educação Matemática, a Psicologia do Trabalho e o Professor de Matemática e, ainda, a Matemática e seu ensino como práticas sociais.

Convidamos todos os leitores para conhecer um pouco desses dez anos de pesquisa em Educação Matemática no PPGEdumat nas próximas páginas desses Anais.

Os Editores